



وزارة التعليم

Ministry of Education

2025 - 2026

اسم المعلم / ة

مدير / ة المدرسة

اسم المدرسة

Edustore30.com





بيانات المعلم وسيرته الذاتية

الرؤية والرسالة والقيم

أهداف المعلم

أهداف سياسة التعليم بالمملكة

ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم

توزيع المنهج

جدول الحصص

تحضير الدروس

الإحصائيات

طلاب

الدورات التدريبية

Edustore30.com

شهادات الشكر والتقدير

التقويم الذاتي

نماذج أوراق العمل

نماذج من الاختبارات



وزارة التعليم
Ministry of Education

البيانات الشخصية

| | |
|-------------------|------------------|
| الاسم | رقم السجل المدني |
| المؤهل العلمي | التخصص |
| عام التخرج | تاريخ المباشرة |
| البريد الالكتروني | سنوات الخبرة |

اسم المدرسة



الرؤية

أن أكون معلماً ناجحاً في تأدية رسالتي التعليمية والتربوية لبناء جيل متميز يساهم في بناء وطنه.

الرسالة

تقديم الخدمات التربوية والتعليمية للطلاب عن طريق دمج التقنية في التعليم وبناء مواطن رقمي تقني.

القيم

الإبداع، التفوق، التطور المستمر، التميز، العمل بروح الفريق.



أهداف المعلم

تقديم المفاهيم بصورة مبسطة وواضحة للطلاب

1

تنمية قدرات الطلاب على التفكير والإبداع

2

ربط المفاهيم بالحياة الواقعية

3

Edustore30.com

تنمية قدرات الطلاب على التفكير والإبداع

4

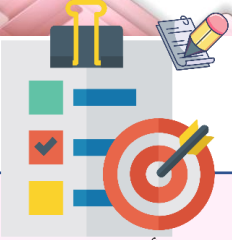
توجيه وإرشاد الطلاب وتوعيتهم بالأنشطة والأنظمة

5

تدريب الطلاب على استخدام التقنية في التعليم

6

أهداف سياسة التعليم بالمملكة



1- تنمية روح الولاء لشرعية الإسلام، وذلك بالبراءة من كل نظام أو مبدأ يخالف هذه الشريعة، واستقامة الأعمال والتصرفات وفق أحكامها العامة الشاملة.

2- النصيحة لكتاب الله وسنة رسوله بصيانتهم، ورعاية حفظهما، وتعهد علومهما، والعمل بما جاء فيهما.

3- تزويد الفرد بالأفكار والمشاعر والقدرات اللازمة لحمل رسالة الإسلام.

4- تحقيق الخلق القرآني في المسلم والتأكيد على الضوابط الخلقية لاستعمال المعرفة

" إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ "

5- تربية المواطن المؤمن ليكون لبنة صالحة في بناء أُمته، ويشعر بمسؤولياته لخدمة بلاده والدفاع عنها.

6- تزويد الطالب بالقدر المناسب من المعلومات الثقافية والخبرات المختلفة التي تجعل منه عضواً عاملاً في المجتمع.

7- تنمية إحساس الطلاب بمشكلات المجتمع الثقافية والاقتصادية والاجتماعية، وإعدادهم للإسهام في حلها.

8- تأكيد كرامة الفرد وتوفير الفرص المناسبة لتنمية قدراته حتى يستطيع المساهمة في نهضة الأمة.

9- دراسة ما في هذا الكون الفسيح عن عظيم الخلق، وعجيب الصنع، واكتشاف ما ينطوي عليه في أسرار قدرة الخالق للاستفادة منها وتسخيرها لرفع كيان الإسلام لما وإعزاز أُمته.

10- بيان الانسجام التام بين العلم والدين في شريعة الإسلام، فإن الإسلام دين ودنيا، والفكر الإسلامي يفي بمطالب الحياة البشرية في أرقى صورها في كل عصر.

11- تكوين الفكر الإسلامي المنهجي لدى الأفراد، ليصدروا عن تصور إسلامي موحد فيما يتعلق بالكون والإنسان والحياة، وما يتفرع عنها من تفصيلات.

12- رفع مستوى الصحة النفسية بإحلال السكينة في نفس الطالب، وتهينة الجو المدرسي المناسب

13- تشجيع وتنمية روح البحث والتفكير العلميين وتقوية القدرة على المشاهدة والتأمل وتبصير الطلاب بآيات الله في الكون وما فيه وإدراك حكمة الله في خلقه لتمكين الفرد من الاضطلاع بدوره الفعال في بناء الحياة الاجتماعية وتوجيهها توجيهاً سليماً.

14- الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم والآداب والفنون المباحة وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة وإبراز ما أسهم به أعلام الإسلام في هذا المجال، وتعريف الناشئة برجات الفكر الإسلامي وتبيان نواحي الابتكار في آرائهم وأعمالهم في مختلف الميادين العلمية والعملية.



ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم

أهداف الميثاق

يهدف الميثاق إلى تعزيز انتماء المعلم لرسالته ومهنته والارتقاء بها والإسهام في تطوير المجتمع الذي يعيش فيه وتقدمه وتحببه لطلابه وشدهم إليه، والإفادة منه وذلك من خلال الآتي:

- 1- توعية المعلم بأهمية المهنة ودورها في بناء مستقبل وطنه.
- 2- الإسهام في تعزيز مكانة المعلم العلمية والاجتماعية.
- 3- تحفيز المعلم على أن يتمثل قيم مهنته وأخلاقها سلوكاً في حياته.

المعلم وأداؤه المهني

- المعلم مثال للمسلم المعتر بدينه المتأسى برسول الله صلى الله عليه وسلم في جميع أقواله، وسطياً في تعاملاته وأحكامه
- المعلم يدرك أن الرقيب الحقيقي على سلوكه بعد الله سبحانه وتعالى، هو ضمير يقظ وحس ناقد، وأن رقابة الخارجية مهما تنوعت أساليبها لا ترقى إلى الرقابة الذاتية، لذلك يسعى المعلم بكل وسيلة متاحة إلى بث هذه الروح بين طلابه ومجتمعه ويضرب المثل والقُدوة في التمسك بها.
- يدرك المعلم أن الاستقامة والصدق، والأمانة، والحلم، والحزم، والانضباط، والتسامح، وحسن المظهر، وبشاشة الوجه، سمات رئيسة في تكوين شخصيته

المعلم والمجتمع المدرسي

- 1/ الثقة المتبادلة والعمل بروح الفريق الواحد هما أساس العلاقة بين المعلم وزملائه وبين المعلمين والإدارة التربوية

2/ يدرك المعلم أن احترام قواعد السلوك الوظيفي والالتزام بالأنظمة والتعليمات وتنفيذها والمشاركة الإيجابية في نشاطات المدرسة وفعاليتها المختلفة أركان أساسية في تحقيق أهداف المؤسسة التعليمية.

المعلم والمجتمع

يعزز المعلم لدى الطلاب الإحساس بالانتماء لدينه ووطنه، كما ينمي لديهم أهمية التفاعل الإيجابي مع الثقافات الأخرى، فالحكمة ضالة المؤمن أتى وجدها فهو أحق الناس بها.

المعلم والأسرة

1/ المعلم شريك الوالدين في التربية والتنشئة فهو حريص على توطيد أواصر الثقة بين البيت والمدرسة.

2/ المعلم يعي أن التشاور مع الأسرة بشأن كل أمر يهم مستقبل الطلاب أو يؤثر في مسيرتهم العلمية وفي كل تغيير يطرأ على سلوكهم أمر بالغ النفع والأهمية.

3/ يؤدي العاملون في مهنة التعليم واجباتهم كافة ويصبغون سلوكهم كله بروح المبادئ التي تضمنتها هذه الأخلاقيات ويعملون على نشرها وترسيخها وتأصيلها والالتزام بها بين زملائهم وفي المجتمع بوجه عام.



توزيع المنهج

| الاسبوع | الاسبوع | المواضيع |
|---------|--------------------------|----------|
| ١ | من 14 إلى 18 صفر | |
| ٢ | من 21 إلى 25 صفر | |
| ٣ | من 28 صفر إلى 2 ربيع أول | |
| ٤ | من 5 إلى 9 ربيع أول | |
| ٥ | من 12 إلى 16 ربيع أول | |
| ٦ | من 19 إلى 23 ربيع أول | |
| ٧ | من 26 إلى 30 ربيع أول | |
| ٨ | من 3 إلى 7 ربيع ثاني | |
| ٩ | من 10 إلى 14 ربيع ثاني | |
| ١٠ | من 17 إلى 21 ربيع ثاني | |
| ١١ | من 24 إلى 28 ربيع ثاني | |
| ١٢ | من 1 إلى 5 جمادى أول | |
| ١٣ | من 8 إلى 12 جمادى أول | |
| ١٤ | من 15 إلى 19 جمادى أول | |



جدول الحصص

| اليوم | الأولى | الثانية | الثالثة | الرابعة | الخامسة | السادسة | السابعة |
|----------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| الاحد | | | | | | | |
| الاثنين | | | | | | | |
| الثلاثاء | | | | | | | |
| الأربعاء | | | | | | | |
| الخميس | | | | | | | |

الدورات التدريبية



| م | اسم الدورة | الجهة المنفذة | التاريخ | عدد الساعات |
|----|------------|---------------|---------|-------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |

Edustore30.com



شهادات الشكر

| م | الوصف | الجهة | التاريخ |
|----|-------|-------|---------|
| ١ | | | |
| ٢ | | | |
| ٣ | | | |
| ٤ | | | |
| ٥ | | | |
| ٦ | | | |
| ٧ | | | |
| ٨ | | | |
| ٩ | | | |
| ١٠ | | | |
| ١١ | | | |
| ١٢ | | | |
| ١٣ | | | |
| ١٤ | | | |